

## SPESIFIKASI SOAL UASBN

<b>Jenis Sekolah</b>	: Sekolah Dasar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Alokasi waktu</b>	: 120 menit
<b>Jumlah Soal</b>	: 40 butir
<b>Bentuk Soal</b>	: Pilihan Ganda
<b>Bahan Kelas</b>	: 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator
1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan manfaat, tumbuhan dan hewan bagi manusia, upaya pelestariannya	Ciri-ciri makhluk hidup	Disajikan sebuah gambar hewan/tumbuhan tertentu, peserta didik dapat menyebutkan salah satu ciri-ciri khususnya
	Penggolongan makhluk hidup	Disajikan ciri-ciri beberapa hewan atau nama beberapa hewan, peserta didik dapat menggolongkan hewan tersebut berdasarkan ciri yang dimilikinya
	Cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	Peserta didik dapat menentukan cara perkembangbiakan hewan melalui beberapa sajian gambar/ciri-cirinya
		Disajikan sebuah gambar proses perkembangbiakan tumbuhan tertentu peserta didik dapat menyebutkan cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut
	Manfaat hewan dan tumbuhan	Peserta didik dapat menjelaskan akibat adanya pemanfaatan hewan tertentu secara berlebihan
		Peserta didik dapat menyebutkan bagian tumbuhan yang mempunyai manfaat tertentu (melalui penyajian kasus)
	Upaya pelestarian hewan dan tumbuhan langka	Peserta didik dapat menentukan salah satu upaya pelestarian hewan atau tumbuhan (penyajian kasus)
2. Mendeskripsikan saling ketergantungan antar makhluk hidup serta cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungannya	Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya (rantai makanan, komunitas, simbiosis, dan ekosistem)	Peserta didik dapat menjelaskan keadaan populasi hewan dalam sebuah komunitas karena adanya gangguan terhadap komunitas tersebut
		Disajikan sebuah ilustrasi tentang ketergantungan 2 makhluk hidup yang berbeda, peserta didik dapat menentukan jenis simbiosisnya (mutualisme, parasitisme, komensalisme)
		Peserta didik dapat menentukan kedudukan makhluk hidup dalam suatu rantai makanan/komunitas (produsen, konsumen I, II, III)

SKL	Materi	Indikator
	Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya	Peserta didik dapat menentukan bentuk paruh unggas tertentu, sesuai dengan jenis makanannya melalui sajian beberapa gambar paruh Disajikan gambar tumbuhan tertentu, peserta didik dapat menyebutkan cara penyesuaian diri tumbuhan tersebut terhadap lingkungan
3. Mengidentifikasi bagian tubuh manusia hewan dan tumbuhan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuhan sehat	Rangka manusia, fungsi dan pemeliharannya	Disajikan gambar bagian rangka atau persendian pada manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi rangka atau persendian sendi tersebut
	Alat indera manusia, fungsi dan pemeliharannya	Disajikan gambar salah satu alat indera manusia, peserta didik dapat menentukan fungsi bagian alat indera yang ditunjukkan dengan tanda tertentu
	Alat pernapasan manusia dan hewan	Peserta didik dapat menentukan jenis hewan yang memiliki alat pernafasan tertentu melalui sajian beberapa gambar
	Alat pencernaan makanan pada manusia	Disajikan gambar saluran pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan yang terjadi pada organ tertentu
	Alat peredaran darah pada manusia	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi salah satu jenis sel darah
	Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	Peserta didik dapat menentukan salah satu fungsi bagian tumbuhan (daun, batang, akar dan buah)
	Kebutuhan tubuh untuk tumbuh sehat	Peserta didik dapat menjelaskan peran zat gizi yang terkandung dalam makanan
	Penyakit dan pencegahannya	Peserta didik dapat menyebutkan upaya pencegahan penyakit tertentu
4. Memahami perubahan wujud benda dan kegunaan, pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari	Perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim) dan contohnya	Disajikan ilustrasi perubahan wujud benda tertentu, peserta didik dapat menyebutkan jenis perubahan tersebut (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim)
	Manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menunjukkan contoh manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
	Pengaruh suhu terhadap benda (pemuain, penyusutan) contoh	Disajikan contoh fenomena, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap suatu proses kegiatan

SKL	Materi	Indikator
	dan manfaatnya	
5. Memahami berbagai bentuk energi, gaya serta perubahan, manfaat dan pengaruhnya	Berbagai macam bentuk dan sumber energi	Disajikan gambar alat tertentu/ Pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk energi yang digunakan pada suatu kegiatan
	Cara penghematan energi	Peserta didik dapat menjelaskan contoh cara menghemat energi tertentu (misalnya listrik, bahan bakar)
	Perubahan bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar sebuah alat/ Pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan bentuk perubahan energi dari alat tersebut
	Energi alternatif	Peserta didik dapat menyebutkan contoh energi alternatif
	Macam-macam gaya, pengaruh dan manfaatnya	Disajikan gambar kegiatan tertentu, peserta didik dapat menentukan jenis gaya yang dimanfaatkan untuk kegiatan tersebut
	Macam-macam pesawat sederhana, contoh dan manfaatnya	Disajikan gambar kegiatan yang berhubungan dengan alat pesawat sederhana, peserta didik dapat menentukan tenaga terbesar/terkecil
	Sifat-sifat cahaya	
Peserta didik dapat menentukan pemantulan cahaya (sifat bayangan) melalui cermin tertentu (datar, cekung, cembung)		
6 Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan dan gejala	Jenis-jenis sumber daya alam	Disajikan tabel beberapa sumber daya alam, peserta didik dapat mengelompokkan sesuai jenisnya (dapat diperbaharui, tidak dapat diperbaharui)
	Manfaat sumber daya alam	Peserta didik dapat menyebutkan contoh pemanfaatan sumber daya alam
	Pelestarian sumber daya alam	Peserta didik dapat menyebutkan contoh upaya pelestarian sumber daya alam
	Gejala alam dan dampaknya bagi kehidupan	Peserta didik dapat menjelaskan dampak gejala alam bagi kehidupan
7. Memahami sistem tata	Sistem tata surya	Disajikan gambar tata surya/ciri planet, peserta didik dapat

SKL	Materi	Indikator
surya		menentukan nama planet tersebut
	Gerakan bumi dan bulan (rotasi dan revolusi)	Peserta didik dapat menyebutkan akibat dari rotasi/revolusi bumi
	Gerhana matahari dan bulan	Disajikan gambar peristiwa gerhana (bulan/matahari), peserta didik dapat menyebutkan jenis gerhana
	Sistem penanggalan (Masehi dan Hijriyah)	Peserta didik dapat menjelaskan dasar penentuan penanggalan (tahun Masehi atau Hijriyah)